

## LAMPIRAN

### 1. Pelaksanaan wawancara telepon

15:23 0,0KB/d 4G 4G 53

15:33 7,1KB/d 4G 4G 51

**Rekaman panggilan**

Cari di antara 32 rekaman panggilan

- Dewi 08:33 29/09/20
- Thania 12:17 29/09/20
- ayu 17:54 29/09/20
- Radent 14:24 29/09/20
- Natasya 11:15 29/09/20
- Benny 31:31 28/09/20
- Rio 17:34 28/09/20
- Nur 22:40 28/09/20

**Rekaman panggilan**

20:13 29/09/20

- Maria 09:10 29/09/20
- Thania 12:17 29/09/20
- ayu 17:54 29/09/20
- Raden 14:24 29/09/20
- Natasya 11:15 29/09/20
- Benny 31:31 28/09/20
- Rio 17:34 28/09/20
- Nur 22:40 28/09/20

WBI  
POLITEKNIK

### Rekaman panggilan

Cari di antara 20 rekaman panggilan

September 2020

**Daniel**  
20:27 30/09/20

**eny**  
02:16 30/09/20

**kristina**  
14:33 30/09/20

**Rahmat**  
11:58 30/09/20

**Okta**  
18:28 30/09/20

**fanny**  
17:19 30/09/20

**yundhani**  
20:13 29/09/20

### Rekaman panggilan

Cari di antara 20 rekaman panggilan

Oktober 2020

**Edi**  
09:31 02/10/20

**Ananda**  
08:02 02/10/20

**Monalisa**  
15:38 01/10/20

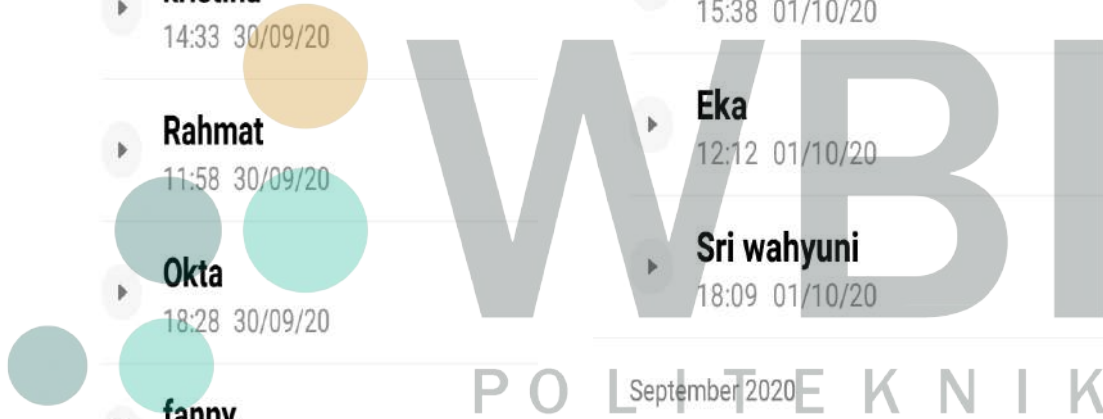
**Eka**  
12:12 01/10/20

**Sri wahyuni**  
18:09 01/10/20

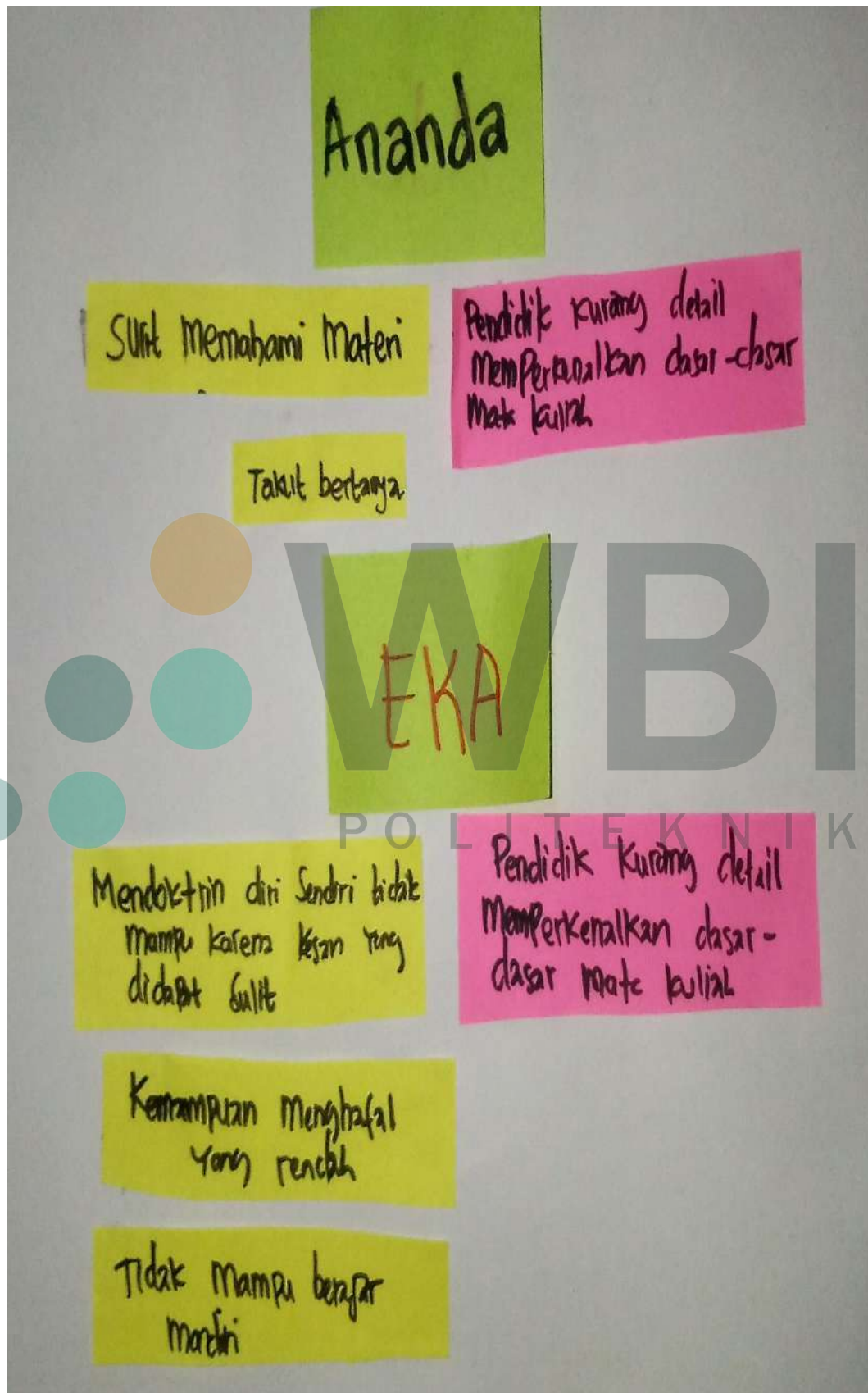
September 2020

**Daniel**  
20:27 30/09/20

**eny**



## 2. Unduhan informasi



# Daniel

Sulit memahami materi yang menggunakan bahasa Inggris

Pendidik kurang detail memperkenalkan dasar-dasar mata kuliah

Tidak mampu belajar mandiri

Pendidik kurang menguasai materi

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

RIO

Sulit memahami materi yg menggunakan bahasa Inggris

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

Kemampuan hitung yg rendah

Pendidik terlalu cepat mengerjakan

Kemampuan menganalisis yang rendah

Pendidik terlalu kaku dalam mengajar

Tidak mampu belajar mandiri

Tingkat belajar

Pendidik kurang detail memperkenalkan dasar-dasar mata kuliah

Tidak dapat belajar mandiri

# OKTA

Takut bertang

Tidak mampu belajar mandiri

Materi Sulit Untuk dipahami  
Menggunakan materi bahasa Inggris dan terma fungsi

Pendidik kurang detail memperkenalkan dasar-dasar mata kuliah

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

Pendidik kurang menguasai materi

YUNDHANI

POLITEKNIK

tidak mampu belajar sendiri

Takut bertang

sulit memahami materi dan konsep

Pendidik kurang profesional dalam mengajar

Pendidik menganggap bahwa pengetahuan mahasiswa sama

Pendidik kurang menguasai materi

Pendidik mengajar tidak sesuai dengan bidangnya

Benny

Tidak Mampu Belajar Mandiri

Sulit melakukan Penjumlahan yang menggunakan bahasa Inggris

Takut Bertanya

Pendidik kurang Profesional dalam mengajar

Pendidik menjetaskan terlalu cepat dan kaku

- Pendidik kurang memperhatikan Kemampuan mahasiswa

Radent

Sulit memahami materi yang menggunakan bahasa yang terlalu menyulitkan

Tidak dapat memajemen Waktu antara belajar dan ~~organisasi~~ organisasi

Pendidik kurang memperhatikan Kemampuan mahasiswa

Pendidik dalam Menjetaskan Menggunakan istilah yang sulit dipahami oleh mahasiswa

Pendidik terlalu kaku dalam mengajar

Natasya  
Ginting

tidak mampu memahami materi yang tertalu tinggi

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

tidak dapat memarajemen waktu antara belajar dan berorganisasi

SRI  
Wahyuni

Suit memahami materi yang menggunakan bahas Inggris dan materi tertalu tinggi

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

Suit menghafal

Takut Bertanya

Pendidik dalam proses pembelajaran sangat kaku

Tidak dapat memanaajemen waktu dengan

Kemampuan ketelitian yang kurang





Rahmat

Tidak dapat belajar mandiri

Penduduk Tertahu cara belajar,  
Menjelaskan Materi

Sulit memahami Materi

Kemampuan Menghitung yang  
Rendah ~~dan~~ Kurang teliti

Sulit Menganalisis soal dan  
Konsep

ENY

Ayu

Tidak Sulit Menghitung

Sulit Menganalisis soal dan  
materi

Sulit memahami Materi

Tidak dapat belajar mandiri

Mata Kuliah

Kristina

Tidak Mampu belajar mandiri

Sulit Memahami materi yang menggunakan bahasa Inggris

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

Pendidik terlalu cepat menjelaskan

Pendidik terlalu kaku dalam menciptakan suasana

Pendidik kurang detail memperhatikan dasar-dasar Mata Kuliah

Fanny

Sulit memahami materi

Tidak dapat menajjemen waktu dalam belajar

Tidak mampu belajar mandiri

Pendidik memberikan tugas tidak sebanding dengan materi yang diajarkan

Pendidik terlalu cepat menerangkan

Pendidik kurang memperhatikan kemampuan mahasiswa

Maria

Sulit memahami materi

Terkendala penguasaan  
materi bahasa Inggris

EDI

Motivasi belajar Rendah

Tidak mampu belajar  
mandiri

Sulit manajemen waktu  
dalam belajar dan bermain

Kemampuan menghafal  
yang rendah

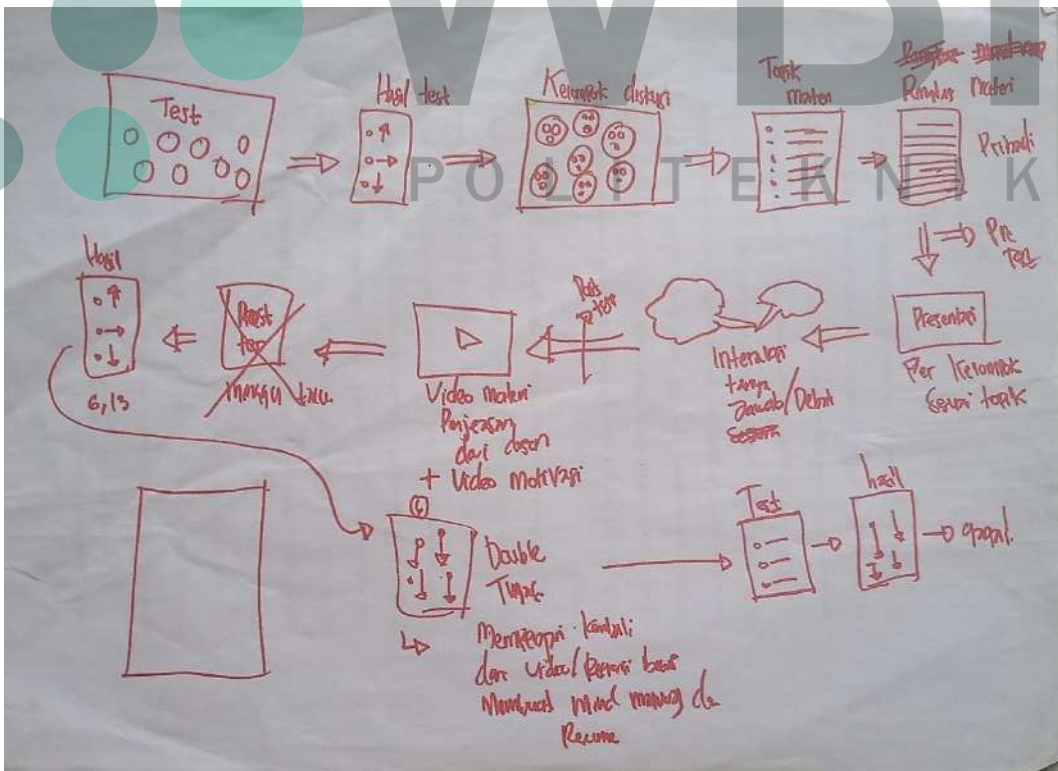
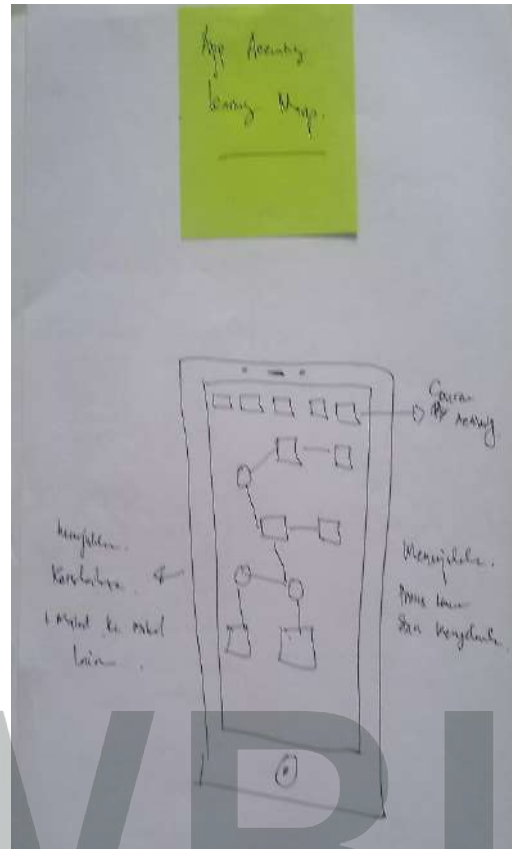
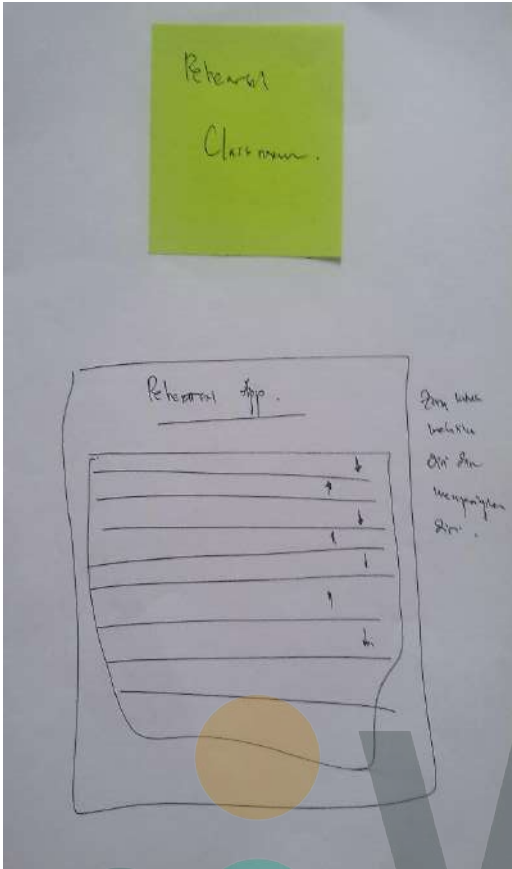
### 3. Penyatuan tema



#### 4. Perumusan pertanyaan “Bagaimana Kita Bisa”







## 6. Kuesioner *Feedback*

### a. Kuesioner *Feedback* dari Ide Pertama

#### 1. Apa yang menarik dari Ide ?

|   |
|---|
| Terdapat Bank Soal  |
| Ide tersebut menawarkan fasilitas pembelajaran online yang efisien karena diberikan materi lengkap di dalamnya sehingga dapat di akses dimanapun dan kapanpun peserta didik ingin mengaksesnya. Selain itu, terdapat kumpulan soal untuk digunakan sebagai pelatihan terhadap materi yang telah diberikan dan dijelaskan sehingga peserta didik dapat mengukur sampai dimana pemahamannya terhadap materi yang diberikan.                 |
| Yang paling menarik dari ide tersebut selain dilengkapi bank soal dan modul online, ada juga ruang untuk tanya jawab. Jadi diskusi dapat dilakukan dua arah oleh dosen dan juga mahasiswa. Ketika mungkin ada soal yang belum dimengerti, ruang tanya jawab bisa jadi alternatif pilihan sekaligus agar mahasiswa tau koreksi tugas tugas yang sudah dikerjakan lewat bank soal dan membuat suasana pembelajaran lebih hidup dan efektif. |
| Ide tersebut menarik karena aplikasi tersebut sangat membantu dan mendukung mahasiswa dalam akademik  |
| fitur-fitur di dalam ini sudah cukup lengkap dan memudahkan mahasiswa akuntansi dalam menjalankan pembelajaran akuntansi  |
| Tanya jawab menurut saya adalah ide yang menarik Dengan adanya sistem dari tanya jawab sangat memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas masing masing  |
| Fiturnya lengkap dan sangat membantu, terutama di bagian indikator nilai, dimana kita bisa melihat nilai secara lebih transparan jadi tidak ada mahasiswa yang merasa bahwa nilainya tidak sesuai dengan yang dia kerjakan selama ini atau mahasiswa yang merasa nilainya tercurangi karena semua nilai ditampilkan di fitur ini.   |
| Video Online  |
| Dengan adanya ini mungkin masalah yang selama ini dihadapi oleh mahasiswa terkhususnya akan lebih mudah   |
| Dapat melakukan pembelajaran secara online dengan mudah   |
| Banyak media yang bisa dilakukan dalam penyampaian materi.  |
| Banyaknya Fitur fitur yang dapat Mempermudah Belajar Akuntansi.   |
| Aplikasi ini memudahkan mahasiswa untuk mengetahui kelemahannya di bidang apa dengan melihat dari indikator nilai, selain itu aplikasi ini mampu memuat semua kebutuhan mahasiswa dalam melakukan kuliah online/daring dimasa sekarang ini yang memang semuanya dilakukan secara online   |
| Adanya test bank  |
| Dari ide tersebut mahasiswa lebih dapat selalu latihan soal-soal dan penjelasan sehingga mahasiswa cepat paham.   |



|  |
|--|
| Aplikasi beserta komponen-komponennya menurut saya sangat menarik karena menurut saya apk tersebut memiliki paket lengkap dimana komponen-komponennya adalah aplikasi yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dimana terdapat tempat untuk bertanya, meringkas materi dan yang paling penting menurut saya adalah indikator nilainya. Dimana dengan adanya indikator nilai tersebut nilai mahasiswa jadi lebih transparan. |
| Test Bank dan Kertas Kerja Meringkas Materi Menurut saya, dua fitur ini dapat mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran  |
| Interactive accounting ensiklopedia  |
| Memberikan kemudahan untuk belajar akuntansi dengan lebih efektif dan efisien  |

2. Apa yang selaras dengan kesulitan belajar yang anda alami ?

|  |
|--|
| Di lengkapi Rangkuman  |
| Rancangan aplikasi diatas yang menurut saya selaras dengan kesulitan yang saya alami adalah test bank, video online, modul online, serta indikator nilai. Alasannya karena saya harus berulang kali membuka materi penjelasan agar dapat memahaminya dan dengan diberikan fasilitas diatas saya dapat mengaksesnya sesering mungkin. |
| Yaa, mahasiswa terkadang kurang menguasai materi pembelajaran karena kurang berlatih. Dan pada Aplikasi ini, disediakan bank soal dan juga rangkuman PSAK yang akan memudahkan mahasiswa dan dapat dijadikan panduan untuk pengerjaan soal.  |
| Kemampuan dosen dalam mengajar yang kurang membuat mahasiswa tidak memahami materi   |
| ya, sangat selaras dengan kesulitan yang saya alami dengan menggunakan ide seperti ini akan memudahkan saya  |
| Tanya jawab dan rangkuman PSAK   |
| Ada fitur video pembelajaran dan test Bank, dimana selama pembelajaran yang saya alami,selalu kesulitan dalam memahami materi yang dijelaskan,jadi dengan adanya video pembelajaran saya bisa mengulang kembali materi yang saya ingin kapan saja  |
| Saya bisa mengulangi pembelajaran dengan melihat video online  |
| Selaras  |
| Mendapat ringkasan materi penjelasan dari pendidik   |
| Yaitu Referensi Mengenai buku buku. Yang sesuai dengan kurikulum   |
| Test Bank, karena di dalam Test Bank kita dapat berlatih untuk mengerjakan soal soal.  |
| Sistem Tanya jawab dalam aplikasi ini dapat membantu mahasiswa yang sebelumnya takut bertanya menjadi lebih aktif bertanya   |
| Yang selaras dengan kesulitan saya adalah adanya test bank, karena saya membutuhkan berbagai jenis-jenis soal  |
| Salah penggunaan teknologi.  |

|  |
|--|
| Ya. Ide tersebut selaras dengan kesulitan yang saya alami dimana terkadang saya kesulitan didalam memahami materi dan terkadang malu untuk bertanya langsung. Dengan adanya apk/ ide tersebut maka saya bisa bertanya menggunakan apk ini. |
| Fitur Kertas Kerja Meringkas Materi  |
| Selama ini saya cukup kesulitan jika diberikan materi berupa buku pembelajaran karena halaman yang banyak dan sulit untuk mengambil poin - poin penting  |
| Kesulitan saya dalam belajar selarangbini adalah Tidak mengertinya mata pelajaran semenjak Daring  |
| Saya sulit menemukan sumber belajar akuntansi yang mencakup banyak hal yang saya butuhkan  |

3. Apa yang membutuhkan investigasi lebih lanjut ?

|   |
|---|
| Fitur pemilihan jadwal  |
| Menurut saya yang membutuhkan investigasi lebih lanjut adalah mengenai indikator nilai dimana di dalam indikator nilai tersebut selain mencantumkan materi per bab juga harus disertakan sub bab nya agar peserta didik lebih mengetahui secara rinci dimana letak kekurangannya dan dapat diperbaiki setelahnya. |
| Test bank harus sangat meluas karena soal soal akuntansi itu selalu update. Dan video online yg menarik agar membuat mahasiswa tertarik dalam memahami materi   |
| Menurut saya test bank  |
| Didalam fitur tanya jawab saya merasa bahwa dosen atau pemateri yang akan menjawab tidak bisa memberikan jawaban secara tepat waktu dan sesuai,tapi saya berharap fitur ini bisa membantu mahasiswa yang ingin bertanya tapi takut bertanya didalam kelas   |
| Kesiapan dari pribadi   |
| Karena ini masih baru pastinya semuanya masih membutuhkan tindak Lanjut kedepannya  |
| Sistem penilaiannya. Apa yang menjadi dasar penentuan nilai? Apakah hanya hasil skor belajar atau bagaimana   |
| Investigasi yang lebih lanjut yaitu apakah fitur ini benar berhasil membantu mahasiswa dalam mengelola waktu nya apa tidak  |
| Video online, karena video online nya bersisikan tentang apa apa saja?  |
| Tidak ada   |
| Yang dibutuhkan untuk investigasi lebih lanjut adalah keberhasilan ide ini untuk menyelesaikan kesulitan-kesulitan siswa. Sehingga membutuhkan uji coba   |
| Observasi ke mahasiswa yang menggunakan ide ini.  |
| Test Bank Fitur ini perlu ditelusuri lebih lanjut dengan tidak hanya memberikan soal - soal, melainkan juga diberikan cara penyelesaian dan bisa digunakan untuk menguji diri sendiri seperti test online   |

Saya suka ide yang pertama karena lebih bagus membuat bank Soal agar dapat menguji seberapa mampu kita bisa mengerjakan soal Akuntansi dan akan lebih membantu. Bagaimana cara merealisasikan aplikasi ini

4. Apa yang membuat apa terkesan dari ide tersebut ?

|   |
|---|
| Terdapat bank soal  |
| Ide tersebut menggabungkan beberapa fasilitas belajar online yang biasanya terdapat di aplikasi yang terpisah menjadi satu aplikasi untuk seluruh fasilitas yang ditawarkan.  |
| Yg terkesan dari ide tersebut bahwa aplikasi ini kalau diliat dari fungsinya dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yg cukup baik dan juga efektif. Karena terdapat juga indikator penilaian yg mana pendidik dapat mengupload penilaian menunjukkan kualitas yg didapatkan oleh mahasiswa. Indikator penilaian juga dapat dimanfaatkan pendidik untuk memonitori mahasiswa sejauh mana mahasiswa paham akan materi yg telah diberikan oleh pendidik. |
| Ide tersebut sangat mewakili kebutuhan saya sebagai mahasiswa, aplikasi tersebut sangat dibutuhkan para mahasiswa khususnya seperti kami jurusan akuntansi  |
| terdapat fitur-fitur indikator penilaian yang transparan  |
| Saya memenuhi kebutuhan saya dan memudahkan saya dalam memecahkan masalah saya  |
| Ide yang bagus dimana hampir semua kesulitan yang dialami saya selama pembelajaran tatap muka bisa teratasi disini karena fiturnya yang lengkap   |
| Karena bisa diulang kembali   |
| Sangat terkesan karena yang masih sangat awam dengan akuntansi bisa belajar lebih lagi melalui ini  |
| Memudahkan pembelajaran   |
| Yang membuat saya terkesan yaitu bahwa setiap aktivitas saya selalu diingatkan.   |
| Dapat Mempermudah Mahasiswa dalam Belajar Akuntansi   |
| Beberapa Sistem yang lengkap digabungkan menjadi satu dalam aplikasi ini  |
| Adanya tanya jawab online dan mengharuskan siswa untuk aktif menjawab soal yang diberikan   |
| Tersedia bank2 soal, penjelasan, diskusi langsung dengan pemberi materi. So, mahasiswa lebih cepat dan jelas dalam memahami materi yang dipelajari.   |
| Ya saya sangat terkesan dengan ide ini karna menurut saya ide ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memahami materi yang diajarkan.  |
| Saya terkesan dengan fitur yang akan disediakan seperti Test Bank, Kertas Kerja Meringkas Materi dan Rangkuman PSAK   |

Dalam pengumpulan soal, karena belum ada sejauh ini aplikasi pengumpulan soal-soal Akuntansi.

Ide yang sangat cocok untuk pembelajaran online sekarang

5. Apa yang ingin anda ubah dari ide tersebut ?

Tidak ada

Tidak ada.

Membuat fitur untuk memilih jadwal dan melakukan pertemuan pribadi, agar tidak canggung dan malu bertanya karna banyak orang

Tidak ada karena ide tersebut cukup bagus

tidak ada

Saya rasa tidak ada

Tidak ada yang ingin saya ubah karena sudah sesuai

Semuanya selaras, saya rasa tidak ada

Cukup, karena sudah mencakup apa yang membuat saya sulit dalam belajar Akuntansi

Tidak ada karena sudah bagus hehe

Tidak ada Ide - ide yang ada sudah memumpuni kebutuhan mahasiswa dalam proses pembelajaran

Tidak ada cuman buat aplikasi kuis di soal" Itu lebih menarik dan tentukan nilai seberapa paham orang dalam menguasai akuntansi

6. Apakah ada saran yang perlu diperbaiki dari ide tersebut ?

Membuat Fitur pengaturan jadwal pertemuan dan jadwal bertanya

Saran saya sebaiknya untuk indikator nilai dipaparkan juga sub bab nya agar lebih terperinci letak kekurangan maupun kelebihan dalam menangkap materi yang disajikan.

Saran saya, bank soal harus diperbaharui secara berkala dan jangan hanya memuat soal yang itu itu saja. Selain itu, Video online berisi modul juga harus diperbaharui secara berkala menyajikan modul modul seperti artikel dan jurnal jurnal terkini bahkan juga artikel atau jurnal internasional.

Video onlinenya harus disampaikan dengan jelas agar mahasiswa tidak kecewa dengan aplikasi tersebut. Karena yg paling dibutuhkan adalah pemahaman akan materi

tidak ada semua bagus

Mungkin penjelasannya lebih detail

Mungkin dipertemuan online, karena jika tatap muka mungkin agak sedikit susah untuk dilakukan pertemuan online, tapi jika kondisi seperti sekarang yang mengharuskan pertemuan online ini bagus

Tidak

Sampai saat ini belum ada

Lebih kepada tujuannya agar lebih spesifik

|  |
|--|
| Dari rekam suara yang dikirim katanya jika suatu aplikasi sudah melewati waktu. Aplikasi tidak bisa digunakan lagi karena pengelolaan datanya. Sebaiknya hal itu diperbaharui manatau ada pekerjaan yang harus memang urgent diselesaikan  |
| Bagus, lebih ditingkatkan lagi.  |
| Sejauh ini tidak ada   |
| Tidak ada karena sudah perfect hehe  |
| Mungkin seperti Test Bank yang tidak hanya mencakup soal dan mencari tugas, melainkan bisa memberikan cara penyelesaian (garis besar soal) dan dapat digunakan untuk uji diri sendiri secara online Untuk Indikator Penilaian lebih cocok seperti Indikator Penilaian Biasa (Diambil Rata - Rata), tidak di setiap pertemuan, karena aspek penilaian menjadi terbatas Menurut saya, indikator penilaian lebih fokus pada transparansi detail penilaian, supaya mahasiswa dan pendidik lebih nyaman |
| Membuat aplikasinya semenarik mungkin  |
| Tampilannya  |

7. Dari ide tersebut apakah terjadi sesuatu yang tidak anda harapkan ?

|  |
|--|
| Tidak ada  |
| Tidak  |
| Tidak ada.   |
| tidak semuanya menarik   |
| Belum ada  |
| Belajar Menjadi Lebih Mudah  |
| Pasti akan ada karena dapat membantu mahasiswa menambah ilmu pelajaran setelah keluar dari materi yang diberikan kampus. |
| Tidak ada Semua yang tercakup pada ide tersebut sudah sesuai harapan saya  |
| Malas membuka appnya kalau tidak Diharapkan  |

**b. Kuesioner *Feedback* kedua**

1. Apa yang menarik dari Ide ?

|   |
|---|
| Terdapat titik titik focusnya   |
| ide diatas menawarkan fasilitas pembagian waktu untuk kegiatan sehari-hari termasuk kegiatan belajar. Ide diatas dapat membantu peserta didik yang kesulitan dalam pembagian waktu sehari-hari.                           |
| Yang menarik dr ide ini adalah aplikasi sebagai pengingat mahasiswa untuk mengerjakan misalnyaa soal soal akuntansi.  |
| Ide tersebut membantu mahasiswa dalam memanajemen waktu.  |
| dapat dilihat akumulasi waktu yang paling banyak digunakan saat menggunakan smartphone pribadi dan dapat mengingatkan waktu pribadi   |
| Time to study accounting  |
| Ide dimana kita bisa mengetahui apa yang kita lakukan dengan smartphone kita seharian   |
| Focus area  |
| Harapanya Dari idenya kita bisa belajar akuntansi dengan mudah  |
| Mampu menjadi pengingat kegiatan agar tidak lupa mengerjakan tugas dan tau skala prioritas  |
| Ide yang menarik adanya pengingat waktu   |
| Dapat Menjadi Pengingat Waktu.  |
| Menurut saya Konsepnya menarik karena dapat membuat mahasiswa bisa mengontrol waktu santainya   |
| Adanya alarm yang mengingatkan dan kemampuan untuk memberikan informasi tentang kumpulan kegiatan yang dilakukan  |
| Dapat membuat aktivitas mahasiswa lebih terstruktur dan memiliki tujuan yang jelas  |
| Yang menarik dari ide adalah kita jadi memiliki apk pengingat mengenai hal hal apa saja yang kita lakukan selama kita menggunakan gadget. Dengan adanya ide ini menurut saya mahasiswa akan lebih bisa mengatur waktunya. |
| Saya tertarik dengan Loith Music dan Focus Area   |
| Bisa mengingatkan saya dalam belajar dan tugas"   |
| Membantu kita memanajemen waktu   |

2. Apa yang selaras dengan kesulitan belajar yang anda alami ?

|  |
|--|
| Memiliki focus time  |
| tidak ada  |
| Mungkin dari sisi manajemen waktu. Aplikasi ini berfungsi sebagai pengingat jadi mahasiswa dapat mengerjakan soal ketika aplikasi ini berbunyi atau bergetar dan kemungkinan dapat manajemen waktu.mahasiswa lebih baik. |
| Saya kadang sulit memanajemen waktu dikarenakan kondisi daring seperti ini karena ada beberapa dosen yg masuk tidak tepat pada waktu yg sudah ditentukan   |
| sangat selaras karna saya terlalu banyak menghabiskan waktu saya berorganisasi jadi waktu untuk belajar saya hanya dapat saya laksanakan sedikit saja  |
| Fokus pada area permasalahan   |
| Selama ini,saya lebih banyak menggunakan smartphone untuk bermain game,jadi dengan adanya ide untuk mengingatkan kan kita bisa membantu saya menguranginya.  |
| Iya  |
| Selaras  |
| Sering lupa atau malas mengerjakan tugas   |
| Kurang bisa memanajemen waktu  |
| Membagi Waktu  |
| Menurut saya yang selaras dengan kesulitan saya adalah sering lupa waktu kalau dalam satu hari saya belum belajar maka dari itu saya perlu pengingat seperti sistem yang tertera Time study accounting                   |
| Kesulitan untuk manajemen waktu belajar akuntansi  |
| Ajakan dari teman untuk pergi main sehingga waktu terbuang sia-sia   |
| Ya selaras, Dimana saya terkadang sulit memanajemen waktu saya karena jika sudah bermain gadget saya sering lupa waktu.  |
| Fokus Area Saya bisa lebih baik dalam memanajemen waktu dan penggunaan gadget  |
| Sulitnya membagi waktu   |
| Saya sulit memanajemen waktu   |

3. Apa yang membutuhkan investigasi lebih lanjut ?

|   |
|---|
| Tidak ada   |
| Pada saat fosuc time study setiap focus terdapat pembagian materinya  |
| Ide diatas membutuhkan investigasi lebih lanjut dalam hal sistem pengelolaan nya. Dimana belum diketahui apakah dapat terprogram dengan baik atau tidak. Karena banyak aplikasi pengingat seperti itu tidak dapat berjalan baik serta tidak mebingatkaan pengguna nya dan berakibat pengguna yang lupa akan waktu serta kegiatannya selanjutnya.  |
| Nama Aplikasi ini adalah Accounting to do app. Namun ada fitur yg menurut saya kurang sinkron. Saya kira app ini berfokus sebagai media pengingat untuk mengerjakan sesuatu yg berkaitan dengan akuntansi seperti pengerjaan soal latihan, pembahasan materi dll. Namun ada fitur dalam app ini yg menunjukkan riwayat data pemakaian aplikasi yg kita gunakan seperti game, media sosial, dll yang menurut saya tidak sesuai dengan nama dari aplikasi ini. Yang mana untuk fitur app untuk melihat aktivitas hp kita bisa kita lihat melalui applikasi bawaan Handphone kita sendiri. |
| Sistem pengawasan aplikasi tersebut. Contohnya apabila pengguna tidak mengikuti schedule maka aplikasi otomatis mematikan akses ke aplikasi lain  |
| Loith music area  |
| Mungkin tentang keamanan ide ini,dimana hanya kita yang bisa mengetahui apa yang kita lakukan dengan smartphone ini,sehingga privasi kita bisa terjaga  |
| Tempat yang aman  |
| Tentunya perlu, karena selain akuntansi ilmu yng berkembang tentu juga apps ini ditujukan pada masyarakat/ pelajar baik yang mengalami kesulitan belajar maupun tidaj jadi melalui itulah maka diperlukan investigasi kedepan   |
| Bagaimana cara agar mahasiswa mau belajar meskipun sudah dibuat pengingat   |
| Cukup, karena idenya sudah tepat dan berguna bagi saya.   |
| Menurut saya yang harus di investigasi dari aplikasi ini adalah aplikasi ini harus terus connect pada hp tanpa harus setiap hari dibuka, karena kebanyakan aplikasi seperti itu   |
| Observasi kepada penggunanya.   |
| Loith Music dan Time To Study   |
| Mungkin perlu ditambahkan fitur lain untuk lebih mendukung pembelajaran mahasiswa, tidak hanya untuk mengingatkan dan mengatur jadwal mahasiswa   |
| Adanya aplikasi ini   |
| Bagaimana aplikasi ini dapat dibuat   |



4. Apa yang membuat terkesan dari ide tersebut ?

|   |
|---|
| Memiliki focus time,terjadwal   |
| tidak ada.  |
| Ide tersebut melatih agar mahasiswa mampu memanajemen waktunya dengan baik  |
| dapat memanajen waktu , dapat mereka semua yang saya lakukan di smartphone saya sendiri   |
| Sangat bagus dan memberi makna mendalam   |
| Dimana kita bisa mengontrol aplikasi yang kita mainkan.   |
| Ketika belajar akuntansi harus focus area   |
| Akhirnya kesulitan belajar yang saya hadapi dan bnyak lagi yang mengalami hal yang sama memiliki solusi untuk itu   |
| Memberitahu fitur apa saja yang paling banyak kita buka di smartphone   |
| Bisa jadi sebagai bahan evaluasi apa pencapaian kita selama seminggu ataupun per semester   |
| Adanya Peringatan Waktu, yang dapat Membantu kegiatan.  |
| Dapat secara langsung mengingat kan kita apa yg berlebihan kita lakukan di handphone  |
| Adanya alarm yang mengingatkan dan kemampuan untuk memberikan informasi tentang kumpulan kegiatan yang dilakukan  |
| Dapat memberikan pemaparan aktivitas yang di laksanakan dalam kehidupan mahasiswa.  |
| Yang membuat saya terkesan adalah dari ide ini saya dapat melihat sudah berapa lama saya bermain gadget sehingga dengan adanya ide ini saya jadi lebih bisa mengatur waktu saya. Dan juga ide ini dapat mengakumulasikan waktu kita bermain gadget. Sehingga kita tau di dalam seminggu berapa jam kita bermain ig, mendengarkan musik, dan waktu kita dalam belajar. |
| Focus Area  |
| Bisa secara paksa menghentikan aplikasi jika digunakan melebihi batas waktu yang telah ditentukan   |
| Krena bisa membantu saya menjalan kan altivitas tanpa harus mengorbankan aktivitas yang lain  |
| Aplikasi yang dapat mengingatkan kita akan kegiatan kita  |

5. Apa yang ingin anda ubah dari ide tersebut ?

|   |
|---|
| Tidak ada   |
| Beri focus materi dan rangkuman serta evaluasi  |
| tidak ada.  |
| Fitur riwayat pemakaian handphone seperti akses game media sosial sebaiknyaa tdk disertakan dalam app ini karena tidak sinkron dengan nama app. Namun kalau untuk data pemakaian app seperti pengerjaan soal akuntansi, pembahasan materi tetap dicantumkan sebagai refleksi bagi mahasiswa dan gambaran sejauh mana mahasiswa menggunakan applikasi yg bermanfaat ini. |
| tidak ada   |
| Sejauh ini masih belum terlihat yg perlu diubah   |
| Belum ada   |
| Tidak ada, karena sudah mencakup hal hal yang saya inginkan, agar dapat Membagi Waktu dalam Kegiatan Sehari hari.   |
| Tidak ada karena sudah bagus hehe   |
| Tidak Ada   |
| Ide ini sudah baik, hanya perlu diinvestigasi lebih lanjut  |
| Tidak ada   |

6. Dari ide tersebut apakah terjadi sesuatu yang tidak anda harapkan ?

|   |
|---|
| Tidak ada   |
| Beri focus materi dan rangkuman serta evaluasi  |
| tidak ada.  |
| Fitur riwayat pemakaian handphone seperti akses game media sosial sebaiknyaa tdk disertakan dalam app ini karena tidak sinkron dengan nama app. Namun kalau untuk data pemakaian app seperti pengerjaan soal akuntansi, pembahasan materi tetap dicantumkan sebagai refleksi bagi mahasiswa dan gambaran sejauh mana mahasiswa menggunakan applikasi yg bermanfaat ini. |
| tidak ada   |
| Sejauh ini masih belum terlihat yg perlu diubah   |
| Belum ada   |
| Tidak ada, karena sudah mencakup hal hal yang saya inginkan, agar dapat Membagi Waktu dalam Kegiatan Sehari hari.   |
| Tidak ada karena sudah bagus hehe   |
| Tidak Ada   |
| Ide ini sudah baik, hanya perlu diinvestigasi lebih lanjut  |
| Tidak ada   |

7. Apakah ada saran yang perlu diperbaiki dari ide tersebut ?

|  |
|--|
| Tidak ada  |
| Berikan Focus time untuk bertanya dan focus time membahas materj   |
| Saran saya, dalam aplikasi di atas untuk memaparkan prioritas dalam handphone sehinga tidak terjadi kelalaian dalam beraktivitas.  |
| Saran saya jugaa logo applikasi nya kurang sinkron dengan nama aplikasi. Nama aplikasi bertujuan utk mengingatkan apaa apaa sajaa yg harus kita kerjakan yg berkaitan dengan akuntansi. Namun dr gambar logo nya lebih menunjukkan ke presentasi aktifitas yg sdh kita kerjakan di handphone seperti sdh brp lama menggunakan app music, jadi kurang sinkron dgn nama app.   |
| tidak ada  |
| Penjelasan dari gambar bisa dibuat   |
| Sudah sesuai   |
| Tidak  |
| Sepertinya hapir sama dengar alarm, ada baiknya dibuat perbedaan agar hal ini memang bisa mengubah seseorang dalam mengelola waktu   |
| Lebih ditingkatkan Lagi Perkembangannya.   |
| Saran dari saya agar yang menciptakan aplikasi ini agar terus meningkat connecting aplikasi ini pada handphone   |
| Mungkin selain dapat menunjukkan evaluasi tentang apa saja kegiatan yang dilakukan, dapat memberikan motivasi untuk membantu mahasiswa agar lebih produktif  |
| Tidak ada karena sudah perfect   |
| Menurut saya, tambahan fitur seperti misi akan membuat ide ini menjadi lebih baik. Misal ia sudah menentukan belajar selama 1 jam. Nah fitur ini akan menjadikan kegiatan tersebut sebagai misi dan jika selesai tentu mendapatkan reward seperti poin untuk penukaran hadiah. Agar lebih terfokus pada belajar, mungkin aplikasi ini dapat dibuat lebih memaksa, dimana jika belum diselesaikan kegiatan / misi yang sudah ditentukan, maka tidak bisa membuka aplikasi lain. |
| Fitur tambahan seperti lagu juga mungkin membuat ide ini lebih fresh lagi  |
| Tidak ada  |
| Agar segera dijalankan   |

**c. Kuisisioner Feedback Ide Ketiga**

1. Apa yang menarik dari ide ?

|  |
|--|
| Sitem dan proses nya baik  |
| Ide di atas memberikan solusi yang dapat dicoba oleh pendidik dalam mengatasi peserta didik yang kurang mampu menangkap pelajaran. Di lihat dari pembagian kelompok yang terstruktur dan adil dimana terdapat peserta yang mampu dalam memahami materi hingga peserta yang kurang dalam memahami materi. Hal ini dapat mendongkrak peserta yang kurang mampu untuk dapat memahami materi lebih dalam lagi. Kemudian dari segi pemberian pre-test dapat memicu peserta didik untuk lebih mempersiapkan dirinya sebelum pelajaran dimulai. |
| Yang menarik dari ide ini adalah bahwa aplikasi ini dijadikan sebagai media yg dapat dimanfaatkan untuk mengecek kembali kemampuan mahasiswa kepada matakuliah khususnya mata kuliah bersyarat. Misalnya ketika hendak masuk ke akuntansi keuangan 1, mahasiswa harus lulus mata kuliah pengantar akuntansi. Nah media ini dijadikan utk menguji kembali kemampuan mahasiswa di pengantar akuntansi dan melihat kesiapannya untuk masuk ke mata kuliah akuntansi keuangan 1.   |
| Ide tersebut membuat sistematika belajar dan mengajar lebih baik, dan mampu membuat mahasiswa kembali memahami materi yg belum dia pahami sepenuhnya   |
| pendidik lebih memahami kemampuan personal mahasiswanya  |
| Adanya pola menguji kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi  |
| Ide dimana mahasiswa lebih terlibat dalam pembelajaran dengan sistem presentasi  |
| Kelompok diskusi   |
| Melihat ide ini, ide ini sudah sering digunakan oleh mahasiswa terutama dalam menyelesaikan tugas  |
| Uji kemampuan belajar di mata kuliah spesifik  |
| Setiap ada pergantuan mata kuliah dilakukan evaluasi   |
| Adanya Tim Diskusi dan Perbaikan Nilai Ujian yang Rendah   |
| Yang menarik adalah sistem belajar diskusi yang dibagi beberapa kelompok agar memudahkan dosen untuk lebih memahami siapa saja mahasiswa yang masih kurang mengerti mengenai materi  |
| Adanya kelompok diskusi yang dibentuk berdasarkan nilai yang dimiliki mahasiswa  |
| Dapat membuat mahasiswa tidak lupa terhadap materi yang sebelumnya sehingga mahasiswa akan selalu ingat materi yang telah di berikan walau waktu yang berlalu sudah lama.  |
| Ide ini menurut saya membantu mahasiswa yang sulit didalam memahami matakuliah Akuntansi. Mahasiswa dengan nilai yang rendah disatukan dengan mahasiswa yang memiliki nilai yang tinggi. Dengan harapan mahasiswa yang memiliki nilai tinggi tersebut dapat membantu teman nya   |

yang memiliki nilai lebih rendah. Dan dari step" tersebut menurut saya akan sedikit mahasiswa yang gagal dalam Matakuliah tersebut karena step" nya sudah sangat membantu mereka untuk lebih aktif dalam belajar.

Uji Kemampuan, Pembagian Kelompok serta Membuat Mindmapping untuk Mahasiswa yang mendapatkan Nilai Terendah

Melakukan tes kita sudah layak belum masuk ke akuntansi lebih atas

Membantu siswa yang kesulitan belajar untuk lebih memahami pelajaran dengan diskusi

2. Apa yang selaras dengan kesulitan belajar yang anda alami ?

|  |
|--|
| Tidak ada  |
| Berikan jadwal untuk pertemuan pribadi   |
| Menurut saya yang membutuhkan investigasi lebih lanjut adalah pembagian waktu pelajaran. Hal ini di lihat dari pelaksanaan presentasi, sesi tanya/jawab dengan pemaparan materi dari pendidik di akhir jam pelajaran karena bisa saja membutuhkan waktu yang lebih lama untuk melaksanakannya sehingga ketika jam pelajaran suda habis dan disambung di pertemuan selanjutnya hal ini menyebabkan ada materi yang tertinggal dan tidak di bahas. |
| pembentukan kelompok yang tepat  |
| Mungkin akan sedikit menimbulkan rasa kurang percaya diri di mahasiswa yang memiliki nilai rendah di awal penentuan hasil tes jika dibuat dalam kelompok   |
| Waktu  |
| Ide inj karena sudah umum, investigasi lanjut itu tidak terlalu penting  |
| Bagaimana jika mahasiswa masih belum mampu walaupun sudah diuji?   |
| Tidak ada.   |
| Kelompok Diskusi   |
| Menurut saya yg perlu di investigasi adalah pre test diawal karena secara tidak langsung itu sangat berpengaruh bagi mahasiswanya yang sulit memahami materi dengan belajar sendiri  |
| Yang membutuhkan investigasi lebih lanjut adalahnsejauh mana ide ini efektif untuk membantu mahasiswa belajar akuntansi  |
| Observasi kepada mahasiswa sebagai penggunaanya.   |
| Uji Kemampuan dan Pembagian Kelompok berdasarkan Nilai   |
| Adanya app ini   |
| Pengaturan atau penyesuaian jam pelajaran yang sesuai dengan kurikulum   |

3. Apa yang membutuhkan investigasi lebih lanjut ?

|  |
|--|
| Tercantum pengujian pengujian yang pas   |
| Ide yang selaras dengan kesulitan yang saya alami adalah pelaksanaan pre-test, sesi tanya/jawab dan kelompok diskusi. Karena, saya diharuskan untuk mempersiapkan diri sebelum perkuliahan dimulai dan memahami seluruh materi yang diberikan, tidak terfokus dengan materi kelompok saya saja.  |
| Sistem dosen yang mengajar tidak mendukung pemahaman mahasiswa dalam memahami materi. Dikarenakan banyak dosen yang tidak peduli terhadap pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan   |
| sangat selaras dengan sistem ini saya tidak menguasai materi akuntansi   |
| Kelompok diskusi   |
| Dimana saya bisa lebih tau dimana materi yang saya tidak kuasai sehingga bisa lebih memaksimalkannya.  |
| Mengalih lebih dalam   |
| Sangat selaras   |
| Ketidakmampuan memahami materi atau ketidaktahuan terhadap materi  |
| Mengenai belajar diskusi   |
| Nilai Ujian yang Rendah  |
| Adanya kelompok diskusi dan pre test ataupun post test yang dilakukan untuk menguji pemahaman mahasiswa  |
| Pengaruh teknologi yang salah guna.  |
| Ya hal ini selaras dikarenakan saya terkadang mendapatkan nilai yang rendah dimatakuliah akuntansi. Yang membuat saya menjadi minder kemiskinan saya tentu berdampak negatif bagi perkembangan pengetahuan saya mengenai akt ini. Dengan ide yang ada saya yang memiliki nilai rendah dituntut untuk lebih aktif lagi. Jadi menurut saya step" nya akan membimbing saya dalam belajar. |
| Ringkasan Materi dan Video Penjelasan Materi + Video Motivasi  |
| Ketika saya tidak mengerti misalnya dalam akuntansi biaya maka akuntansi manajemen saya akan bingung-bingung dengan adanya aplikasi ini saya akan mengetahui seberapa buruk saya dalam akuntansi tingkat bawah saja Saya belum mengerti dapat mengukur juga seberapa bisa saya dalam mata pelajaran akuntansi tersebut   |
| Saya pernah mengulang karena kurang paham materi   |

4. Apa yang membuat terkesan dari ide tersebut ?

|  |
|--|
| Memiliki tes setiap materi   |
| Hal yang membuat saya terkesan dengan ide tersebut adalah pelaksanaannya yang cukup terperinci dan terstruktur dengan baik.      |
| Ide tersebut sangat bagus karena mampu mendukung akademik mahasiswa agar lebih baik  |
| pendidik lebih memperhatikan kemampuan mahasiswa secara personal   |
| Semua di jelaskan dengan baik  |
| Ide dimana ada tes sebelum awal perkuliahan untuk mengetahui seberapa kemampuan kita   |
| Karena dalam kelompok diskusi mendapat ilmu yang lebih dalam, dan berbagai sumber  |
| Kelompok belajar merupakan cara terbaik dalam belajar, terutama dengan tutor sebaya  |
| Mampu membantu mahasiswa mengetahui skala kemampuannya   |
| Mahasiswa dituntut lebih aktif dalam memahami materi   |
| Adanya Tim Diskusi yang dapat Mempermudah kita dalam Belajar   |
| Memberikan double tugas  |
| Adanya kelompok diskusi  |
| Dapat membuat mahasiswa selalu ingat materi akuntansi walau sudah lama materinya berlalu.  |
| Kelengkapan tahap demi tahapan yang di sajikan. Menurut saya membantu mahasiswa yang sulit didalam memahami matakuliah Akuntansi |
| Ringkasan Materi Tiap Kelompok serta Melakukan Presentasi Per Kelompok   |
| Yang terkesan dari ide ini saya bisa mengetahui seberapa bisa saya dalam pelajaran akuntansi                                     |
| Menjawab permasalahan saya   |

5. Apa yang ingin anda ubah dari ide tersebut ?

|  |
|--|
| Tidak ada  |
| Berikan sesi pertemuan pribadi   |
| tidak ada.   |
| terhadap kegagalan mata kuliah tersebut atau tidak dapat melanjutkan ke mata kuliah  |
| Mungkin dengan materi yang disampaikan sesuai dengan hasil tes mahasiswa, dimana jika mahasiswa masih rendah dalam mata kuliah itu maka jangan lanjut ke materi lain |
| Tidak  |
| Tidak ada, karena sudah membantu saya dalam mengatasi Nilai Ujian yang Rendah.   |

|  |
|--|
| Yang ingin saya ubah adalah untuk tidak memberikan pre test diawal pertemuan yang mana itu akan memberatkan pihak yang mampu belajar sendiri |
| Tidak ada  |
| Tidak ada karena sudah bagus hehe  |
| Tidak Ada  |
| Ide tersebut sudah complex dan detail  |
| tidak ada  |

6. Dari ide tersebut apakah terjadi sesuatu yang tidak anda harapkan ?

|   |
|---|
| Tidak ada   |
| Tidak   |
| tidak ada.  |
| Mungkin agak sedikit sulit untuk melakukan presentasi jika yang harus mempresentasikan mahasiswa yang nilainya rendah |
| Adanya Peningkatan Nilai, karena kita dapat bekerja sama dengan teman satu tim.                                       |
| Tidak ada   |
| Pasti akan ada.   |
| Mahasiswa pasti akan selalu ingat materi akuntansi walau waktunya sudah lama berlalu.                                 |
| Pembagian Kelompok Berdasarkan Nilai Individu   |
| Sejauh ini privasi yang anda jelaskan sesuai dengan ide dan harapan saya  |

7. Apakah ada saran yang perlu diperbaiki dari ide tersebut ?

|   |
|---|
| Tidak ada   |
| Berikan sesi untuk melakukan meeting online pribadi bukan group   |
| saran saya, sebaiknya disertakan pembagian waktu yang pas dan dilaksanakan dengan tertib yang membuat seluruh proses belajar mengajar memanajemen waktu dengan baik agar tidak ada materi yang tertinggal |
| Sebenarnya aplikasi ini cukup baik, tapi memiliki kemiripan dgn aplikasi yg pertama jadi tdk ada sesuatu yg baru dalam aplikasi ini.  |
| Tidak ada karena sudah cukup bagus  |
| terhadap kegagalan mata kuliah tersebut atau tidak dapat melanjut ke mata kuliah dihapuskan saja  |
| Overall Sudah sesuai  |
| Tidak   |
| Tidak ada   |
| Seharusnya ada inovasi baru, karena mengenai pertanyaan kepada kelompok lain, sanggahan itu sudah dilakukan pada sebelumnya   |
| Lebih ditingkatkan lagi Perkembangannya.  |
| menurut saya sistem ini sudah sangat bagus namun ada saran dari saya agar sistem pemberian pre test diawal pertemuan di tiadakan. Terimakasih   |



|   |
|---|
| Tidak ada karena sudah perfect  |
| Menurut saya, perlu diperhatikan pada bagian uji kemampuan, materi yang diuji perlu disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa secara average   |
| Serta untuk pembagian kelompok, lebih cocok jika dibagi secara merata   |
| Jika dibagi secara nilai, kegunaan mahasiswa yang memiliki nilai menengah menjadi berkurang   |
| Dan juga bisa terjadi sesuatu hal seperti dari semua mahasiswa pintar, hanya sedikit yang mau mengajarkan, sehingga perlu dibagi secara merata dan pendidik perlu memberikan aturan berupa diskusi hanya boleh dengan kelompok masing - masing dengan tujuan seluruh mahasiswa menjadi lebih aktif tanpa terkecuali |
| Buat sistem pembelajarannya atau aplikasi ini semenarik mungkin agar orang lebih tertarik untuk belajar lagi  |

