

Lampiran 1 Kuesioner Responden Siswa SMAS Perguruan Buddhis Bodhicitta

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden: (responden tidak perlu menulis nama)

1. Jenis Kelamin :
2. Usia :
3. Kelas :

A. KUESIONER PENELITIAN PENGARUH BAURAN PEMASARAN JASA

PETUNJUK PENGISIAN :

Berdasarkan atas pengalaman adik-adik semua dalam memilih Sekolah Menengah Sekolah dan pengalaman selama bersekolah di Perguruan Buddhis Bodhicitta. Berilah tanda centang (✓) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefleksikan persepsi adik-adik semua. Penelitian ini bertujuan untuk melengkapi data penelitian dalam rangka penyusunan penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan skala sebagai berikut :

No.	Pernyataan	Skor
1.	Sangat Setuju (SS)	5
2.	Setuju (S)	4
3.	Cukup Setuju (CS)	3
4.	Tidak Setuju (TS)	2
5.	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

No.	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Produk						
1	Akreditasi yang sudah ada sesuai dengan kualitas guru yang kalian terima.					
2	Failitas Sarana dan Prasarana sekolah memadai dan dapat digunakan dengan baik.					
3	Menyediakan ekstra kurikuler yang menarik dan bermanfaat sesuai kebutuhan murid.					
Harga						
1	Uang SPP yang ditagih sesuai dengan fasilitas sarana dan prasarana yang diberikan.					
2	Gedung mempunyai ruang kelas, laboratorium dan lapangan yang luas.					

Lampiran 2 “Lanjutan”

No.	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Tempat						
1	Sekolah mempunyai tempat parkir yang luas dan cukup menampung kuantitas motor.					
2	Akses transportasi Sekolah Perguruan Buddhis Bodhicitta mudah dilewati.					
3	Tersedianya keamanan lingkungan sekolah.					
Promosi						
1	Perguruan Buddhis Bodhicitta melakukan promosi yang sesuai dengan pelayanan yang diberikan.					
2	Promosi Perguruan Buddhis Bodhicitta dilakukan secara luas melalui brosur, media sosial dan billboard.					
Orang						
1	Kompetisi guru sesuai dengan standard dari Kemendikbud.					
2	Guru dapat menguasai psikologis murid (sering melakukan konseling).					
3	Guru memberikan contoh teladan sikap nasionalisme (Bhinneka Tunggal Ika).					
4	Guru sudah menguasai bahan pelajaran yang akan diberikan kepada murid.					
5	Guru aktif melakukan komunikasi dua arah.					
6	Adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua murid.					
7	Guru memperlakukan secara adil terhadap semua murid.					

Lampiran 3 “Lanjutan”

Bukti Fisik						
1	Sarana dan prasarana yang disediakan cukup dengan jumlah murid.					
2	Sarana dan prasarana yang disediakan menunjang sistem belajar mengajar.					
3	Ruang kelas memberikan kenyamanan dalam mengajar.					
4	Lingkungan kelas dan sekolah bersih dan wangi.					
5	Sistem cara pembayaran uang SPP efektif bagi murid.					
6	Sekolah mendukung dan memfasilitasi dalam pengembangan bakat dan keterampilan sesuai passion murid.					
Keputusan Murid / Jumlah Peningkatan Siswa						
1	Mutu dan Kualitas sekolah yang bagus dan baik.					
2	Eksistensi dan citra yang baik dimata masyarakat.					
3	Adanya dukungan dari pribadi, keluarga dan kerabat.					
4	Sistem belajar yang menarik dan baik dalam kegiatan belajar dan mengajar.					

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas

Variabel	Indikator Empirik	r hitung (Corrected Item-Total Correlation)	Ket.
Produk	X1.1	0.743	Valid
	X1.2	0.766	Valid
	X1.3	0.683	Valid
Harga	X2.1	0.751	Valid
	X2.2	0.728	Valid
Tempat	X3.1	0.758	Valid
	X3.2	0.732	Valid
	X3.3	0.624	Valid
Promosi	X4.1	0.857	Valid
	X4.2	0.806	Valid
Orang	X5.1	0.620	Valid
	X5.2	0.692	Valid
	X5.3	0.680	Valid
	X5.4	0.633	Valid
	X5.5	0.679	Valid
	X5.6	0.729	Valid
	X5.7	0.689	Valid
Bukti Fisik	X6.1	0.754	Valid
	X6.2	0.681	Valid
	X6.3	0.796	Valid
	X6.4	0.693	Valid
	X6.5	0.565	Valid
	X6.6	0.492	Valid
Keputusan Murid	Y1.1	0.757	Valid
	Y1.2	0.669	Valid
	Y1.3	0.815	Valid
	Y1.4	0.608	Valid

Lampiran 5

Hasil Uji Realibilitas

Variabel	(Cronbach-Alpha)	Alpha	Ket.
Produk (X1)	0.791	0.6	Reliabel
Harga (X2)	0.782	0.6	Reliabel
Tempat (X3)	0.777	0.6	Reliabel
Promosi (X4)	0.854	0.6	Reliabel
Orang (X5)	0.766	0.6	Reliabel
Bukti Fisik (X5)	0.766	0.6	Reliabel
Keputusan Murid (Y)	0.785	0.6	Reliabel

Lampiran 6

Hasil Uji Kelayakan Model

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	398.505	6	66.417	17.559	.000 ^b
	Residual	283.690	75	3.783		
	Total	682.195	81			

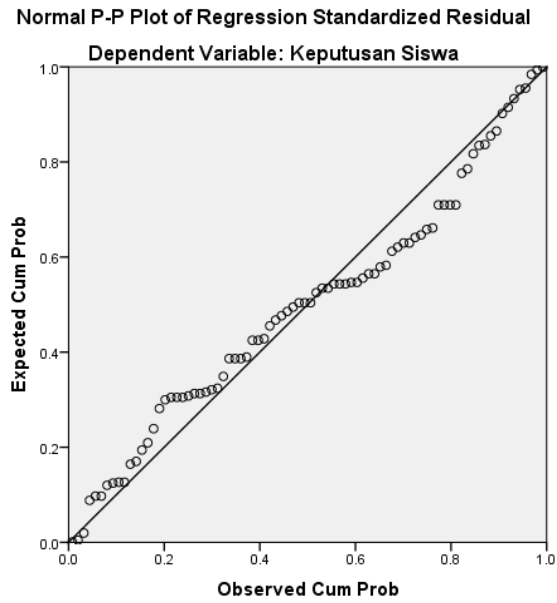
a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X6, X3, X4, X1, X2, X5

Hasil Uji Multikolinieritas

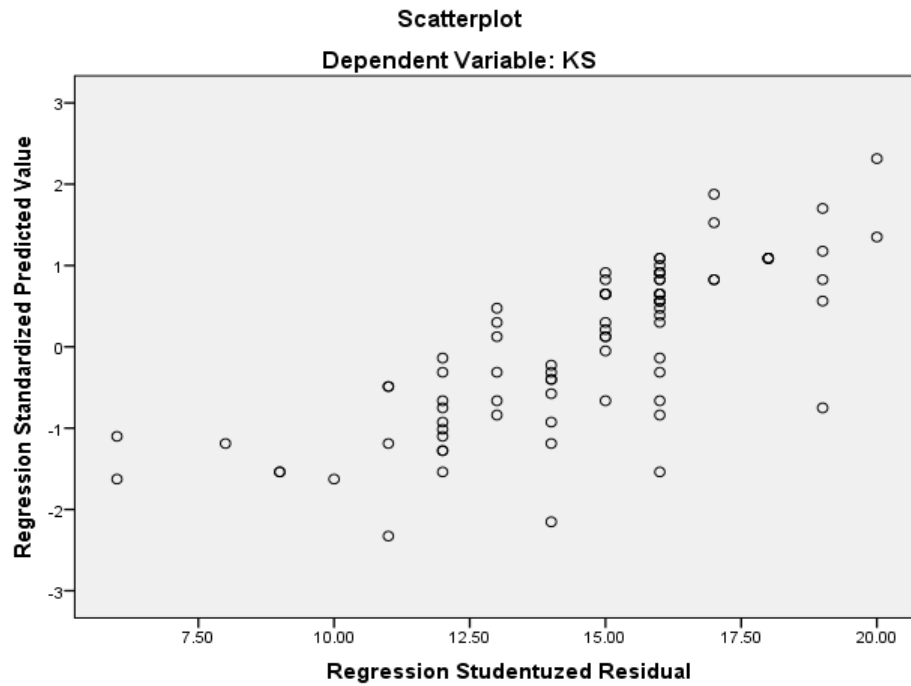
Variabel	Variance Influence Factor (VIF)	Ket
Produk	1.553	Bebas Multikolinieritas
Harga	1.536	Bebas Multikolinieritas
Tempat	1.439	Bebas Multikolinieritas
Promosi	1.339	Bebas Multikolinieritas
Orang	1.812	Bebas Multikolinieritas
Bukti Fisik	2.096	Bebas Multikolinieritas

Hasil Uji Normalitas



Gambar 1.2 Hasil Uji Normalitas

Hasil Uji Heterosdaktisitas



Gambar 1.3 Hasil Uji Heterosdaktisitas

Lampiran 7

Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-.824	1.802		-.457	.649
X1	.057	.144	.037	.397	.693
X2	.128	.192	.061	.665	.508
1 X3	.088	.122	.064	.720	.474
X4	.244	.202	.104	1.209	.230
X5	.282	.070	.406	4.052	.000
X6	.196	.074	.284	2.636	.010

a. Dependent Variable: Y

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Korelasi (R)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.764 ^a	.584	.551	1.94487	1.886

a. Predictors: (Constant), X6, X3, X4, X1, X2, X5

b. Dependent Variable: Y

Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi Parsial

Variabel	r ²
Produk	0.446
Harga	0.472
Tempat	0.454
Promosi	0.441
Orang	0.689
Bukti Fisik	0.656

Hasil Uji T-test

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	-.824	1.802		-.457	.649		
	X1	.057	.144	.037	.397	.693	.644	1.553
	X2	.128	.192	.061	.665	.508	.651	1.536
	X3	.088	.122	.064	.720	.474	.695	1.439
	X4	.244	.202	.104	1.209	.230	.747	1.339
	X5	.282	.070	.406	4.052	.000	.552	1.812
	X6	.196	.074	.284	2.636	.010	.477	2.096

a. Dependent Variable: Y